

Fotoprotokoll des Seminars

# Workshop Beteiligung an Schulen

14.02.2019

Schloss Trebnitz

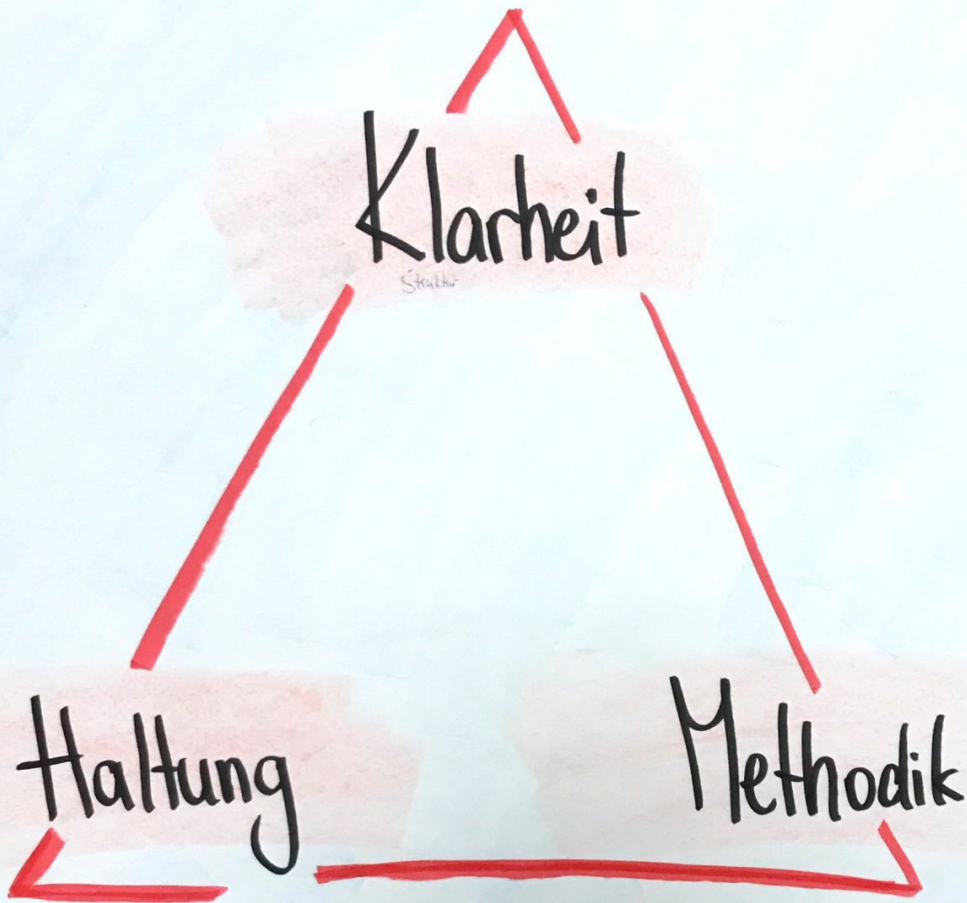
berlin-brandenburgische  
landjugend e.V.



**mehr als lernen**

Gemeinnützige Bildungsinitiative

# Das Partizipations-Dreieck



Partizipieren dürfen  
Statt müssen

Einladung zur  
Mitgestaltung

Mitbestimmungsmöglichkeiten klar  
benennen

# Haltung

Vom Entscheider  
zum Begleiter

Gruppe leiten ohne  
über sie zu bestimmen

Macht / Führung  
abgeben

Verantwortung in  
die Gruppe

Raum für Wert-  
Schätzung lassen

W-FRAGEN

OFFENE  
FRAGEN

## Die Partizipationsleiter

Selbstorganisation

Volle Entscheidungskompetenz

Entscheidung in Teilbereichen

Mitbestimmung

Einbeziehung

Anhörung

Information

Anweisung

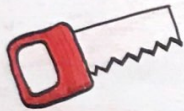
Instrumentalisierung

GESCHLOSSENE  
FRAGEN

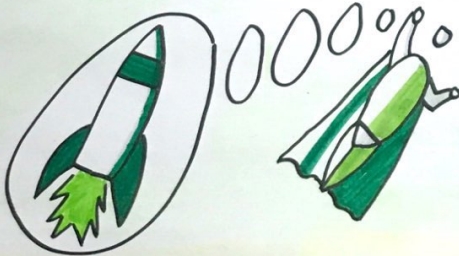
# Zukunftswerkstatt



## 1. Motzen & Meckern



## 2. Träumen & Wünschen



## 3. Realisieren



# Zukunftswerkstatt Phase 1

## „Motzen & Meckern“

Was stört **DICH** an der Schule?

⚠ Wichtig ⚠

- keine Verbesserungsvorschläge
- keine Kritik an der Meinung anderer
- keine Beschwerden über andere Personen

System wirkt oft unveränderlich  
"das war schon immer so"

Schulsystem veraltet

Lebensextremes Lernen  
zu wenig <sup>aktiver</sup> Unterricht

Noten fördern Konkurrenzdenken = Kacke

Lernen für Tests statt fürs Leben

zu wenig Praxisbezug

zu wenig Sport

kein individuelles interessenbezogenes Lernen

wenig Lebensnähe

Respektlosigkeit  
unverantwortungsvolles Verhalten

mangelnde Transparenz

Hierarchie

das Essen schmeckt nicht

wenig Flexibilität

starre Lehrpläne

Unbequeme Stühle

Hierarchien & deren Missbrauch

keine Flexibilität

kurze Pausen

IST OTTKUL EIN PAUL FÜR BEST. VORURTEILE + VORURTEILE

Ich darf in der Pause nicht vom Schulhof

zu früh

die lange Weg zum Sportplatz

verurteilende Lehren  
• Schüler werden in Schulblöden <sup>abgelehnt</sup> <sub>gesteuert</sub>

Schulbeginn später!

kein vernünftiger Spielplatz

"Ablehnung" Schulpartnerschaft

Unterrichtsbeginn zu früh

Mitbestimmung wird selten im Unterricht vermittelt

Ablehnung Schülerzeitung

Hilflosigkeit

Pädagogen vergessen ihre Handwerk

Fachkräftemangel

kein Bock

Kapazitäten

päd. Verschränkung zu oft

Burnout vieler Lehrkräfte

kein Raum für Sozialarbeit an Schule <sup>→ Lehrkräfte</sup> <sub>→ Schulsozialarbeit</sub>

# träumen & wünschen

Geld + Macht  
spielen keine Rolle

alles ist  
möglich

Alle Ideen können  
weitergesponnen werden





# Realitätsphase

⇒ Ausarbeitung  
von  
Projektideen

konkret  
formulieren!

Diskutieren  
ist erlaubt

nicht ganz  
aufhören zu  
träumen

Was ist euch  
besonders wichtig?

≠ Entwicklung  
von  
Projekten!

möglichst viele  
Projekte

Die Projekte müsst  
ihr nicht unbedingt  
selbst erarbeiten!



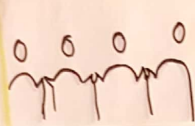


PROJEKTIDEE

INITIATOR/IN

ZUKUNFTS-  
WERKSTATT

DESIGN  
THINKING



TEAM FINDEN

3 BIS 7  
PERSONEN

ROLLEN & VER-  
ANTWORTLICHKEITEN

KOMMUNIKATIONS-  
WEGE FESTLEGEN



ZIELE  
DEFINIEREN

IMPACT, OUTCOME  
OUTPUT

OKR's

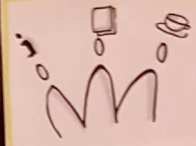
SMART



ZEIT PLANEN

WAS WIRD BIS  
WANN ERLEDIGT?

„Das Pferd von  
hinten aufseemen“



AUFGABEN  
VERTEILEN

AUFGABEN NACH  
THEMEN SORTIEREN

WER HAT FÜR  
WELCHE THEMEN DEN  
HUT AUF?



FINANZEN PLANEN

WAS BRAUCHEN  
WIR?

WER KANN UNS DA  
KOSTENLOS GEBEN

WOFÜR BRAUCHEN  
WIR WIEVIEL?

WOMER BEKOMMEN  
WIR DAS GELD?

WORAUF KÖNN  
WIR VERZICHTEN?

NAME, KURZBESCHREI-  
BUNG (Ziele), ZEITPLAN  
(Meilensteine), FINANZ-  
PLAN, EVALUIERUNGS-  
PROZESS



PROJEKT  
DOKUMENTIEREN

ÖFFENTLICHKEITS-  
ARBEIT

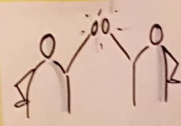


KONZEPT  
SCHREIBEN

FÜR WEN IST  
DAS KONZEPT?

GIBT ES VORGABEN  
(z.B. von Fördermitelgebern)

ERNEUTE  
DURCHFÜHRUNG



PARTNER  
FINDEN

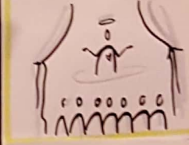
WER KANN UNS  
WIE UNTERSTÜTZEN?

FÖRDERMITTEL/  
SPONSORING

SACHMITTEL-  
GEBER/INNEN

MULTIPLIKATOR/  
-INNEN

UNTERSTÜTZER/INNEN



PROJEKT  
DURCHFÜHREN

DOKUMENTIEREN?  
(FOTOS, FILM, ...)

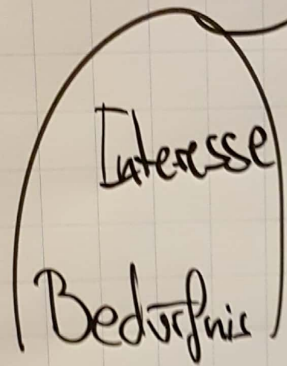
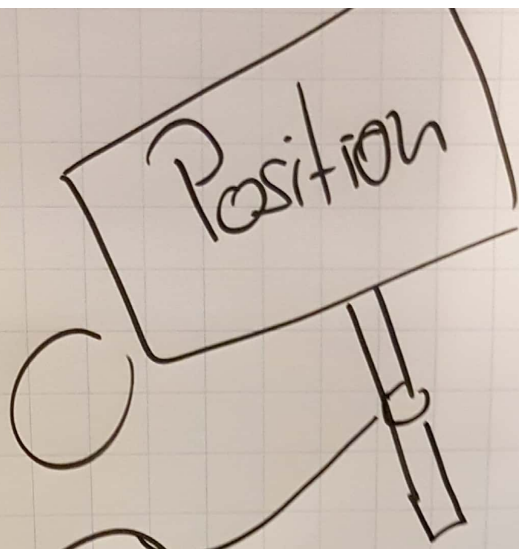


PROJEKT  
AUSWERTEN

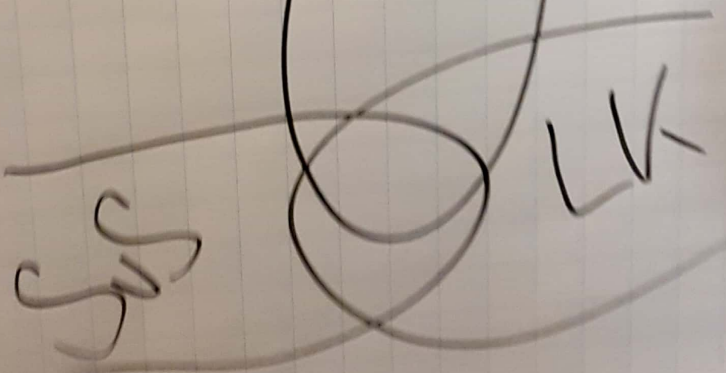
MÜNDLICH &  
SCHRIFTLICH

HABEN WIR DAS  
ZIEL ERREICHT?

WAS MACHEN WIR  
NÄCHSTES MAL ANDERS?



ZONA ELTERN BAHWA





# Interesse an noch mehr „mehr als lernen“?

## Angebote für Schulen

„mehr als lernen“ führt Workshops, Seminare, Fahrten und spezielle Projekte mit Schulen durch.

Dazu gehören beispielsweise:

- Abschlussfahrten
- Klassengemeinschaftsfahrten
- Schülervertretungsseminare
- Ausbildung zum/zur  
Jugendleiter/-in und  
noch viel mehr.

## Mehr Infos:

[www.mehralslernen.org/für-schulen](http://www.mehralslernen.org/für-schulen)

[www.mehralslernen.org/für-schulen/unsere-angebote/schüler-innen-gestalten-schule](http://www.mehralslernen.org/für-schulen/unsere-angebote/schüler-innen-gestalten-schule)



# Mitmachen – Mitgestalten – Mit Engagement!

„mehr als lernen“ wächst und erweitert regelmäßig sein Team. Du kannst ein Teil davon werden!

Für Menschen mit einem Schulabschluss in der Tasche bieten wir die Möglichkeit, während einer einjährigen Mitarbeit regelmäßig Seminare, Fahrten und Workshops mitzugestalten. Außerdem kannst Du Aufgaben im Berliner Büro übernehmen.

Mit Deinem Engagement unterstützt Du uns und unsere Projekte, erweiterst aber auch Deinen persönlichen Horizont. Du setzt Deine Stärken ein, sammelst Berufserfahrung und lässt Dich von uns zur Seminarleitung ausbilden.



Das Ganze findet im Rahmen eines *Freiwilligen Sozialen Jahres*, *Bundesfreiwilligendienstes* oder *Praktikums* statt.

Engagiere Dich bei „mehr als lernen“ und bereite Dir den Weg in die Bildungswelt von morgen.

[jobs.mehralslernen.org](https://jobs.mehralslernen.org)

[bewerbung@mehralslernen.org](mailto:bewerbung@mehralslernen.org)



# Wir wünschen Euch viel Erfolg!

**mehr als lernen e.V.**

Auguststraße 71

D-10117 Berlin

Tel.: +49-30-25095844

Fax: +49-30-25095843

[www.mehralslernen.org](http://www.mehralslernen.org)

[facebook.com/mehralslernen](https://facebook.com/mehralslernen)

**Bastian Gersöne**

[bag@mehralslernen.org](mailto:bag@mehralslernen.org)

**Sven Torkler**

[st@mehralslernen.org](mailto:st@mehralslernen.org)